

國立新竹教育大學 98 學年度教育學系碩士班 (98 學年度預定) 推甄入學、日間碩士班、在職進修專班招生考試重要日程表

項 目	碩士班推甄	教育學系碩士班	碩士學位 在職進修專班
招生名額	課程與教學組：5 名 教育行政與評鑑組：8 名 (日間上課)	課程與教學組：一般生 10 名、在職生 5 名 教育行政與評鑑組：一般生 7 名、在職生 5 名 (日間上課)	課程與教學碩士班：25 名 (暑期或夜間上課) 教育行政碩士班：25 名 (夜間上課)
簡章下載及發售	97 年 10 月 5 日至 10 月 24 日	98 年 1 月 8 日至 98 年 3 月 9 日	98 年 3 月 2 日 (週六) 至 98 年 4 月 3 日
網路或通訊報名	97 年 10 月 20 至 10 月 24 日	98 年 3 月 2 日至 98 年 3 月 9 日	98 年 3 月 23 日 (週一) 至 98 年 4 月 3 日
面試日期	97 年 11 月 28 日	無	無
筆試日期	無	98 年 4 月 18 日	98 年 5 月 15 日
申請資格	國內外大專校院畢業獲有學士學位 (含 97 學年度學士班應屆畢業生) 或具同等學力者。	<p>◎一般研究生</p> <p>1、凡於國內經教育部立案之大學或獨立學院畢業，取得學士學位或於符合教育部採認規定之國外大學或獨立學院畢業，取得學士學位者 (含應屆畢業生)。</p> <p>2、具有同等學力資格者。</p> <p>◎在職研究生</p> <p>1、具備一般研究生之報考資格。</p> <p>2、必須為學校 (含立案之私立幼稚園、托兒所)、機關、公(民)營機構之在職人員。</p> <p>3、報考在職生者，報名時需繳交「在職證明書」，經錄取後報到時再繳交服務機構之「在職進修同意書」。</p>	<p>◎課程與教學碩士班：需同時具備下列三項條件之現職人員，始可報考。</p> <p>1、凡於國內經教育部立案之大學或獨立學院畢業，取得學士學位，或符合教育部採認規定之國外或獨立學院畢業，取得學士學位，或符合報考大學同等學力認定標準規定。</p> <p>2、從事文教相關工作，服務年資累計滿一年 (含) 以上者 (工作經驗年資之計算始自具備報考資格後算起至 98 年 7 月 31 日止，不含實習)。</p> <p>3、無兵役義務或已服畢兵役者。</p> <p>◎教育行政碩士班：需同時具備下列三項條件之現職人員，始可報考。</p> <p>1、大學畢業獲有學士學位或同等學力者。</p> <p>2、符合下列條件之一者：</p> <p>(1) 現職各級學校、政府機關或民意機構相關行政人員，任職服務年資滿半年 (含) 以上者。</p> <p>(2) 現職各級民意代表，任職服務年資滿半年 (含) 以上者。</p>

			<p>(3) 現職各級學校校長、主任、組長、幼稚園園長(主任)、家長會會長、志工團團長，任職服務年資滿半年(含)以上者。</p> <p>(4) 曾任各級學校、政府機關或民意機構行政工作一年(含)以上者。</p> <p>(5) 曾任各級民意代表一年(含)以上者。</p> <p>(6) 曾任各級學校校長、主任、組長、幼稚園園長(主任)、家長會會長、志工團團長一年(含)以上者。(工作經驗年資之計算始自具備報考資格後算起至98年7月31日止。)</p> <p>3、無兵役義務或已服畢兵役者。</p>
考試科目	<p>推甄項目：</p> <p>書面審查：總分 100 分</p> <p>1、研究計畫 40%。</p> <p>2、自傳 15%。</p> <p>3、專業及學業表現 45%</p>	<p>一、專業科目：</p> <p>1、分組科目：100 分。</p> <p>(1) 課程與教學組：課程與教學。</p> <p>(2) 教育行政與評鑑組：教育與學校行政。</p> <p>2、教育理論基礎(含教育哲學、教育心理學、教育社會學)：100 分。</p> <p>3、教育研究法(含量的研究、質的研究、教育統計)：100 分。</p> <p>二、共同科目：英文：100 分</p>	<p>◎課程與教學碩士班：</p> <p>1、課程理論與實務</p> <p>2、教學理論與實務</p> <p>◎教育行政碩士班：</p> <p>1、教育研究法</p> <p>2、教育行政理論與實務</p>
應繳資料	<p>1、大學歷年成績單正本，需附學業成績名次證明書並註明全班(組)人數。</p> <p>2、自傳一式 3 份。</p> <p>3、研究計畫一式 3 份。</p> <p>4、足以證明專業表現之文件影本一式 3 份，例如：專題作品、研究報告、發表論文、參加學術活動及修習教育學分相關證明資料等。</p> <p>5、工作單位主管或教授推薦</p>		<p>◎課程與教學碩士班：</p> <p>一、專業科目：採筆試方式(含實務)行之，佔 80%</p> <p>1、課程理論與實務：佔 40%</p> <p>2、教學理論與實務：佔 40%</p> <p>二、工作經驗及專業表現：採資料審查方式行之，佔 20%(最高以 20 分為限)。</p> <p>(一) 服務年資：最高以 10 分為限</p> <p>1. 服務年資：取得學士學位或同等學力後，任職於符合報名資格之單位服務年資始予採計。</p> <p>2. 年資計算至 98 年 7 月 31 日止。</p> <p>3. 服務年資每滿一年(十二月計)以 0.5 分計算。</p>

函 2 封。
6、報考在職生者需繳交任職
機構在職證明書 1 份。

(二) 專業表現：

1. 獲獎紀錄(與文教工作有關之獲獎紀錄,如教學卓越獎、教案設計比賽得獎…等)。
2. 已出版之教材或教學媒體。
3. 已發表之期刊論文或著作。
4. 個人作品或展演紀錄。
5. 專利或發明。
6. 其他。

◎**教育行政碩士班：**

一、專業科目：採筆試方式行之，佔 50 %

1、教育研究法：佔 25 %

2、教育行政理論與實務：佔 25%

二、工作經驗及專業表現：採資料審查方式行之，佔 50% (最高以五十分為限)。

1、服務年資：最高以十分為限。

(1) 服務年資：取得學士學位或同等學力後，任職於符合報名資格之單位服務年資始予採計。

(2) 年資計算至 98 年 7 月 31 日止。

(3) 服務年資每滿一年 (12 月計) 以 0.5 分計算。

2、行政績效與專業表現：最高以 40 分為限。

(1)、包括自傳、考績證明、職業證照或專業證書、銓敘部審定函、獲獎紀錄(與文教行政無關之獲獎紀錄,請勿繳送,如擔任選務工作之敘獎、參與研習或進修等)、正式出版著作或期刊論文(至多 5 份)、專利或發明、學習計畫、讀書計畫或研究計畫(至多 10 頁)、文教行政經歷年資、行政院服務品質獎、校長領導卓越獎、教學卓越獎、模範公務人員、本校傑出校友、本校教育實習指導教師…等。

(2) 行政績效與專業表現之送審資料,必須與本報考班別相關者始予採計,審查標準由本校教育學系訂定之。

國立新竹教育大學 98 學年度教育學系博士班 (98 學年度預定) 招生考試重要日程表

項 目	教育學系博士班
招生名額	8 名 (含一般生及在職生)
簡章下載及發售	98 年 1 月 8 日 (週四) ~ 98 年 5 月 8 日 (週五)
網路或通訊報名	98 年 5 月 4 日 (週一) 至 5 月 8 日 (週五) 止
面試日期	97 年 6 月 19 日 (週五)
筆試日期	98 年 5 月 30 日 (週六)
申請資格	<p>凡於國內經教育部立案之大學或獨立學院碩士班畢業，取得碩士學位或於符合教育部採認規定之國外大學或獨立學院碩士班畢業取得碩士學位 (含應屆畢業生)，或具有同等學力者。</p> <p>※報考在職生，報名時請繳交在職證明書，經錄取後需於報到時繳交服務機構之「在職進修同意書」，無法於報到規定日期繳交者，視同放棄錄取資格。</p>
初試項目	1、筆試：(1) 教育學：100 分 (2) 英文教育文獻：100 分 2、審查：碩士論文及學術著作：100 分
複試項目	口試：100 分 (含研究計畫)
應繳資料	<p>1、碩士論文三份 (碩士學位如係在國外獲得而無碩士論文者，得以相等之學術著作代替)。論文如以外國文字撰寫者，需附加中文摘要。</p> <p>2、研究計畫三份 (包括過去學術背景及特殊表現、未來的研究目標及研究領域、生涯規劃、博士論文研究計畫)。</p> <p>3、學術著作三份 (最近五年內已發表之期刊論文、研討會論文、專書及專書論文(附版權頁)等)。※無學術著作者免繳交。</p> <p>4、大學及碩士班全部成績單正本各三份。</p> <p>5、中式大信封三個，每個信封請裝入碩士論文、研究計畫、學術著作及成績單各乙份。三個信封袋封面，均需註明報考所別、姓名、碩士論文題目、博士論文研究計畫題目。</p>
備 註	<p>1、初試成績 (總分 100 分) = 教育學 * 40% + 英文教育文獻 * 26% + 審查 * 34%；若兩人以上初試成績相同時，依教育學、審查成績、英文教育文獻等初試項目之順序，高分者優先錄取。</p> <p>2、初試錄取人數，以招生名額之 2 倍為原則。</p> <p>3、總成績 = 初試成績 * 75% + 複試成績 * 25%。</p> <p>4、錄取生最後一名如有二人以上總成績分數相同者，及備取生總成績分數相同遞補正取生缺額之處理方式為：總成績若相同時依初試總成績、口試成績之順序，高分者優先錄取。</p> <p>5、實際錄取名額視考試成績而定，成績達錄取標準之人數不足招生名額時，得不足額錄取，錄取標準由本校招生委員會決定。但筆試有任何一科目零分或缺考者，雖有名額亦不予錄取。</p>

專任師資陣容：

姓 名	職 稱	學 歷	專 長
顏國樑	教授兼 系主任	國立台灣師範大學教育學博士	教育政策、學校行政、教育法令、教育行政領導
簡紅珠	教授	美國喬治亞大學課程與教學博士	課程理論、課程設計發展與評鑑、教學理論與策略、教學評鑑、教學研究方法論、師資養成與專業成長
沈姍姍	教授	英國倫敦大學國際比較教育博士	比較教育、教育社會學
蘇錦麗	教授兼教育評鑑與 專業發展中心主任	美國夏威夷大學教育行政學博士	教育評鑑、教育行政、教育經濟學
陳惠邦	教授	柏林工業大學哲學博士	行動研究
張美玉	教授兼 教育學院院長	美國雪城大學哲學博士	教學媒體、教學設計與發展、教育實習
李安明	教授	美國俄亥俄大學雙語言教育行政博士	教育行政領導研究、教育行政決定研究
林紀慧	教授兼 圖書館館長	美國德州大學奧斯汀校區教育學博士	電腦多媒體設計製作、教育工學理論與研究
林志成	教授	國立政治大學教育行政博士	教育行政理論與實務、學校行政、班級經營、生涯規劃
余作輝	教授	文化大學兒童福利所碩士	教育概論、班級經營、國民小學教學實習
蘇永明	教授	英國諾丁罕大學教育學博士	教育哲學、現代與後現代的教育理論、教育史
陳美如	教授兼原住民教育研究 中心主任	國立台灣師範大學教育學博士	課程與教學、課程評鑑、多元文化教育、教育心理學
成虹飛	副教授	美國印地安納大學課程與教學博士	教育課程理論、教育人類學、質的研究法、開放教育、多元文化教育
陳金盛	副教授	國立台灣師範大學教育學博士	教學、課程、師範教育
彭煥勝	副教授	國立台灣師範大學教育學博士	教育史、教育思想

詹惠雪	副教授	國立台灣師範大學教育學博士	課程、教學、高等教育
王子華	助理教授	國立彰化師範大學科學教育博士	教學媒體、網路課程設計、網路學習與教學、網路化教學評量、學習科技融入教學
王淳民	助理教授 兼課務組組長	美國喬治亞大學教學科技博士	教學設計、電腦融入教學、遠距教學、多媒體教材評估、學習理論
白惠芳	講師	美國賓夕維尼亞大學教育碩士	師資培育（台灣與英格蘭）、教育心理學、心理衛生

國立新竹教育大學教育系（博士班、碩士班）歡迎您！