

## 教育部 函

地 址：臺北市中山南路5號  
傳 真：02-23977022  
聯絡人：姚佩芬 電話：02-77366139

33001

桃園縣桃園市縣府路1號

受文者：桃園縣政府

發文日期：中華民國98年9月16日

發文字號：台人(二)字第0980157661號

速別：最速件

密等及解密條件或保密期限：

附件：注意事項、Q&A

主旨：檢送修正之「因應新型流感『325』停課公立高級中等以下學校、幼稚園教職員出勤注意事項」及Q&A各一份，請查照辦理。

說明：

一、依98年9月8日本部因應新型流感工作小組第4次會議決議辦理。

二、旨揭注意事項修正重點如下：

(一)部分文字修正：原述及「新型流感」文字，修正為「A型流感」。

(二)第參點：修正為「一、教師補課之鐘點費及教師出現類流感症狀或確認感染A型流感病假期間之代課鐘點費，應由學校支應，不足部分先由各直轄市、縣(市)政府相關經費項下核予補助，倘仍有不足部分，再專案報教育部部分補助，補助比例另行規定。二、前項教師補課及代課期間之鐘點費亦可改核給補休時數，並由各直轄市、縣(市)政府自行決定。」。

(三)第肆點：修正為「教師如出現類流感症狀，建議立即就醫並以病假登記，不列入年度病假日數且不列入成績考核計算；惟如經證實確認未感染A型流感，則應返校授課，若持續請假，因屬一般病假，應以病假登記並列入成績考核計算。」。

三、本次修正於原注意事項發布後之個案亦有適用。

正本：臺北市政府教育局、高雄市政府教育局、臺北縣政府教育局、各縣市政府、國立高級中等學校

副本：行政院人事行政局、中華民國全國教師會、中華民國中小學校長協會、本部高教司、國教司、體育司、中部辦公室、人事處(均含附件)

# 部長 吳清基

098/09/18 10:46 教育處



\*0980366916\* 行附售

47

Table of Contents

Chapter 1	Introduction	1
Chapter 2	Mathematical Preliminaries	15
Chapter 3	Linear Algebra	35
Chapter 4	Calculus	65
Chapter 5	Differential Equations	95
Chapter 6	Probability and Statistics	125
Chapter 7	Complex Analysis	155
Chapter 8	Topology	185
Chapter 9	Group Theory	215
Chapter 10	Number Theory	245
Chapter 11	Real Analysis	275
Chapter 12	Functional Analysis	305
Chapter 13	Algebraic Geometry	335
Chapter 14	Mathematical Logic	365
Chapter 15	Mathematical Physics	395
Chapter 16	Mathematical Finance	425
Chapter 17	Mathematical Biology	455
Chapter 18	Mathematical Linguistics	485
Chapter 19	Mathematical Psychology	515
Chapter 20	Mathematical Economics	545
Chapter 21	Mathematical Engineering	575
Chapter 22	Mathematical Medicine	605
Chapter 23	Mathematical Law	635
Chapter 24	Mathematical History	665
Chapter 25	Mathematical Philosophy	695
Chapter 26	Mathematical Art	725
Chapter 27	Mathematical Music	755
Chapter 28	Mathematical Architecture	785
Chapter 29	Mathematical Fashion	815
Chapter 30	Mathematical Design	845
Chapter 31	Mathematical Education	875
Chapter 32	Mathematical Research	905
Chapter 33	Mathematical Innovation	935
Chapter 34	Mathematical Discovery	965
Chapter 35	Mathematical Creativity	995
Chapter 36	Mathematical Inspiration	1025
Chapter 37	Mathematical Intuition	1055
Chapter 38	Mathematical Reasoning	1085
Chapter 39	Mathematical Proof	1115
Chapter 40	Mathematical Problem Solving	1145
Chapter 41	Mathematical Modeling	1175
Chapter 42	Mathematical Simulation	1205
Chapter 43	Mathematical Computation	1235
Chapter 44	Mathematical Software	1265
Chapter 45	Mathematical Hardware	1295
Chapter 46	Mathematical Networks	1325
Chapter 47	Mathematical Systems	1355
Chapter 48	Mathematical Structures	1385
Chapter 49	Mathematical Objects	1415
Chapter 50	Mathematical Concepts	1445
Chapter 51	Mathematical Principles	1475
Chapter 52	Mathematical Theorems	1505
Chapter 53	Mathematical Lemmas	1535
Chapter 54	Mathematical Corollaries	1565
Chapter 55	Mathematical Propositions	1595
Chapter 56	Mathematical Conjectures	1625
Chapter 57	Mathematical Hypotheses	1655
Chapter 58	Mathematical Assumptions	1685
Chapter 59	Mathematical Axioms	1715
Chapter 60	Mathematical Postulates	1745
Chapter 61	Mathematical Axiomatics	1775
Chapter 62	Mathematical Foundations	1805
Chapter 63	Mathematical Frameworks	1835
Chapter 64	Mathematical Paradigms	1865
Chapter 65	Mathematical Perspectives	1895
Chapter 66	Mathematical Views	1925
Chapter 67	Mathematical Outlooks	1955
Chapter 68	Mathematical Insights	1985
Chapter 69	Mathematical Discoveries	2015
Chapter 70	Mathematical Breakthroughs	2045
Chapter 71	Mathematical Milestones	2075
Chapter 72	Mathematical Landmarks	2105
Chapter 73	Mathematical Monuments	2135
Chapter 74	Mathematical Landscapes	2165
Chapter 75	Mathematical Horizons	2195
Chapter 76	Mathematical Frontiers	2225
Chapter 77	Mathematical Boundaries	2255
Chapter 78	Mathematical Limits	2285
Chapter 79	Mathematical Frontiers	2315
Chapter 80	Mathematical Horizons	2345
Chapter 81	Mathematical Frontiers	2375
Chapter 82	Mathematical Horizons	2405
Chapter 83	Mathematical Frontiers	2435
Chapter 84	Mathematical Horizons	2465
Chapter 85	Mathematical Frontiers	2495
Chapter 86	Mathematical Horizons	2525
Chapter 87	Mathematical Frontiers	2555
Chapter 88	Mathematical Horizons	2585
Chapter 89	Mathematical Frontiers	2615
Chapter 90	Mathematical Horizons	2645
Chapter 91	Mathematical Frontiers	2675
Chapter 92	Mathematical Horizons	2705
Chapter 93	Mathematical Frontiers	2735
Chapter 94	Mathematical Horizons	2765
Chapter 95	Mathematical Frontiers	2795
Chapter 96	Mathematical Horizons	2825
Chapter 97	Mathematical Frontiers	2855
Chapter 98	Mathematical Horizons	2885
Chapter 99	Mathematical Frontiers	2915
Chapter 100	Mathematical Horizons	2945

Mathematical Horizons

## 因應新型流感「325」停課公立高級中等以下學校、幼稚園教職員出勤注意事項

教育部 98 年 9 月 16 日台人(二)字第 0980157661 號函修正

依 H1N1 新型流感中央流行疫情指揮中心 98 年 8 月 18 日公布「因應新型流感高級中等以下學校、幼稚園、補習班及托育機構開學後防治及停課建議」第貳點、停課建議及停課後措施(以班為單位)規定，高級中等(含)以下學校、幼稚園、補習班及托育機構，於 3 天內同一班級有 2 名以上(含 2 名)名學生經醫師臨床診斷為感染流感時，建議該班停課 5 天(含例假日)。患者則應至症狀解除後 24 小時才能返校上課。

學校班級停課後，其導師與科任教師是否應留校備課或配合停課、教師出現類流感症狀及確定感染 A 型流感時，其給假、課務處理及行政人員之出勤，依下列規定辦理：

### 壹、 班級停課期間

- 一、 幼稚園教師及國民小學導師：因應班級停課，配合以停課登記，除在家自我健康管理外，並應聯繫該班學生，進行居家學習指導，協助學校傳達必要之防疫或復課訊息。
- 二、 國民小學科任教師、國民中學及高中職導師與科任教師：依教育部公布之教師自主健康管理監測表(如附件)進行自我檢測，並依監測結果建議確實辦理。
- 三、 補課：停課班級課務利用課餘時間、例假日及寒暑假補課。

### 貳、 教師確定感染 A 型流感

教師應即請病假，且不列入年度病假日數及成績考核之計算。

### 參、 鐘點費或補休

- 一、 教師補課之鐘點費及教師出現類流感症狀或確認感染 A 型流感病假期間之代課鐘點費，應由學校支應，不足部分先由各直轄市、縣(市)政府相關經費項下核予補助，倘仍有不足部分，再專案報教育部部分補助，補助

比例另行規定。

二、前項教師補課及代課期間之鐘點費亦可改核給補休時數，並由各直轄市、縣（市）政府自行決定。

肆、教師如出現類流感症狀，建議立即就醫並以病假登記，不列入年度病假日數且不列入成績考核計算；惟如經證實確認未感染 A 型流感，則應返校授課，若持續請假，因屬一般病假，應以病假登記並列入成績考核之計算。

伍、學校校長、行政人員、兼行政職務教師（不含導師兼行政職務者）及工友（含技工及駕駛）於班級停課期間，應照常上班，至班級補課期間上述人員是否上班，由各直轄市、縣（市）政府決定，如補課期間應上班者，應核予補休或加班費。

陸、私立高級中等以下學校教師之停（補）課及行政人員出勤，比照本注意事項規定辦理。

柒、本注意事項得視疫情隨時調整修正。

## ○○學校因應新型流感教師自主健康管理監測表

### 一、基本資料

1. 姓名：\_\_\_\_\_ 住家電話：\_\_\_\_\_ 手機：\_\_\_\_\_
- 工作單位電話：\_\_\_\_\_
2. 居住地：\_\_\_\_\_

二、是否有類流感症狀<sup>11</sup> 是 否，(若勾「是」者應立即就醫)。

### 三、暴露史：

1. 暴露日期：\_\_\_\_月\_\_\_\_日、\_\_\_\_月\_\_\_\_日、\_\_\_\_月\_\_\_\_日、\_\_\_\_月\_\_\_\_日

(暴露日期指：自停課班級第1名學生出現症狀前一天開始算起有上該班課程之天數，如：980904接獲通報某班某生罹病於980903自學校返家就醫；某師980902、980903有上該班的課，則其暴露日期即為：980902及980903；若某師僅在980903有上該班的課，則其暴露日期為980903。)

### 2. 暴露形式：

- 是 否 1.於可傳染期(發病前一天至症狀出現後7天)與流感學生密切接觸  
(接觸距離小於2公尺且累計時間大於1小時)
- 是 否 2.授課現場為密閉式空間
- 是 否 3.暴露期間進出該授課班級未佩戴口罩

三、檢核結果：如暴露形式皆「是」，但無症狀，建議自主健康管理<sup>12</sup>，並保持良好衛生習慣<sup>13</sup>，並將體溫測量結果填於下表。

	第一天	第二天	第三天	第四天	第五天	第六天	第七天
日期							
上午體溫							
下午體溫							
病症(陳述)							

<sup>11</sup>類流感定義：需同時符合下列三項條件：

- (1) 突然發病、有發燒(耳溫 $\geq 38^{\circ}\text{C}$ )及咳嗽、喉嚨痛、鼻塞流鼻水等呼吸道症狀。
- (2) 具有肌肉酸痛、頭痛、極度倦怠感其中一項症狀者。
- (3) 需排除單純性流鼻水、扁桃腺炎與支氣管炎。

<sup>12</sup>自主健康管理：自停止暴露起，請連續七天早晚測量體溫，並觀察是否有下列症狀：發燒 $> 38^{\circ}\text{C}$ 、咳嗽、喉嚨痛、關節痛、肌肉疼痛、全身倦怠、腹瀉、嘔吐、腹痛。若出現發燒或呼吸道症狀等，請佩戴口罩後儘速就醫，記得提醒醫師您的暴露情形；請避免與他人接觸，立即告知單位主管。

<sup>13</sup>良好衛生習慣：適當使用肥皂洗手，遵守呼吸道衛生及咳嗽禮節，於咳嗽或打噴嚏時以手或衛生紙捂住口鼻。

校長：

護理人員：

## 因應新型流感「325」停課公立高級中等以下學校、 幼稚園教職員出勤注意事項 Q&A (98.9)

**Q1：教育部公布之「因應新型流感『325』停課公立高級中等以下學校、幼稚園教職員出勤注意事項」研討過程？**

A1：本部為因應新型流感疫情致高級中等以下學校、幼稚園學校班級停課，教師是否出勤及出現疑似流感症狀或確定感染新型流感時，渠等人員請假及課務部分應如何處理一節，於9月2日邀集臺大醫院感染科控制中心主任陳宜君、中華民國全國教師會、中華民國中小學校長協會、臺北市政府教育局等7縣市、本部國教司、體育司、法規會及中部辦公室等研擬「因應新型流感『325』停課公立高級中等以下學校、幼稚園教職員出勤注意事項」，並提經98年9月4日H1N1新型流感中央流行疫情指揮中心第24次會議決議後公布。

**Q2：因應新型流感「325」班級停課，學校教師停課及補課之辦理規定？**

A2：

- 1、幼稚園教師及國民小學教師：因應班級停課，配合以停課登記，除在家自我健康管理外，並應聯繫該班學生，進行居家學習指導，協助學校傳達必要之防疫或復課訊息。並於復課後利用課餘時間、例假日及寒暑假補課，教師補課之鐘點費及教師感染新型流感病假期間之代課鐘點費，應由學校支應。
- 2、國民小學科任教師、國民中學及高中職導師與科任教師：依教育部公佈之自主健康管理監測表進行自我檢測，並依監測結果立即就醫或維持正常教學並自主健康管理。

**Q3：學校教師停課登記之假別為何？**

A3：幼稚園教師及國民小學教師因應班級停課，配合以停課登記，不生休假及請事、病與否問題。

**Q4：學校校長、行政人員及工友於班級停課期間，是否照常上班？**

A4：學校校長、行政人員（含兼行政職務教師）及工友（含技工及駕駛）於班級停課期間，仍應照常上班，至班級補課期間上述人員是否上班，則由各直轄市、縣（市）政府決定，如補課期間應上班者，應核予補休或加班費。

**Q5：國小導師如果兼任行政職務，是否照常上班？**

A5：如果停課班級的國小導師亦兼任行政職務時，即應配合以停課登記。

**Q6：教師若出現類流感症狀時應如何處理？**

A6：教師出現類流感症狀時，建議立即就醫並以病假登記，於確認是否感染 A 型流感前之病假，不列入年度病假日數且不列入成績考核計算；但如經證實確認未感染 A 型流感，則應返校授課，若持續請假，因屬一般病假，應以病假登記並列入成績考核之計算。

**Q7：教師若確定感染 A 型流感時應如何處理？**

A7：教師經醫師診斷確定感染 A 型流感時，應即請病假，且不列入年度病假日數及成績考核之計算。

**Q8：A 型流感快速篩檢陰性，但是還在發燒實應如何處理？**

A8：若經 A 型流感快速篩檢結果為陰性，但仍有發燒症狀的老師，建議續以病假登記至康復始返校授課，該段病假不列入年度病假日數且不列入成績考核計算。

**Q9：停課班級之補課時間及教師補課鐘點費如何支給？**

A9：

- 1、停課班級之課務應利用課餘時間、例假日及寒暑假補課。
- 2、教師補課之鐘點費及教師出現疑似流感症狀或確認感染 A 型流感病假期間之代課鐘點費，應由學校支付，不足部分先由各直轄市、縣（市）政府相關經費項下核予補助，倘仍有不足部分，再專案報教育部部分補助，補助比例另行規定。前述補課及代課期間之鐘點費亦可改核給補休時數，並由各直轄市、縣（市）政府自行決定。

**Q10：教師補課之鐘點費及教師出現疑似流感症狀或確認感染 A 型流感病假期間之代課鐘點費，是否包含兼（代）課鐘點費？**

A10：不含兼（代）課鐘點費。

**Q11：私立學校是否有本注意事項適用？**

A11：為防止疫情擴散，私立高級中等以下學校教師之停課、補課及行政人員出勤，比照本注意事項規定辦理。





# ○○學校因應新型流感教師自主健康管理監測表

## 一、基本資料

1. 姓名：\_\_\_\_\_ 住家電話：\_\_\_\_\_ 手機：\_\_\_\_\_
- 工作單位電話：\_\_\_\_\_
2. 居住地：\_\_\_\_\_

二、是否有類流感症狀<sup>11</sup> 是 否，(若勾「是」者應立即就醫)。

## 三、暴露史：

1. 暴露日期：\_\_\_\_月\_\_\_\_日、\_\_\_\_月\_\_\_\_日、\_\_\_\_月\_\_\_\_日、\_\_\_\_月\_\_\_\_日

(暴露日期指：自停課班級第1名學生出現症狀前一天開始算起有上該班課程之天數，如：980904接獲通報某班某生罹病於980903自學校返家就醫；某師980902、980903有上該班的課，則其暴露日期即為：980902及980903；若某師僅在980903有上該班的課，則其暴露日期為980903。)

2. 暴露形式：

- 是 否 1.於可傳染期(發病前一天至症狀出現後7天)與流感學生密切接觸  
(接觸距離小於2公尺且累計時間大於1小時)
- 是 否 2.授課現場為密閉式空間
- 是 否 3.暴露期間進出該授課班級未佩戴口罩

三、檢核結果：如暴露形式皆「是」，但無症狀，建議自主健康管理<sup>12</sup>，並保持良好衛生習慣<sup>13</sup>，並將體溫測量結果填於下表。

	第一天	第二天	第三天	第四天	第五天	第六天	第七天
日期							
上午體溫							
下午體溫							
病症(陳述)							

<sup>11</sup>類流感定義：需同時符合下列三項條件：

- (1) 突然發病、有發燒(耳溫 $\geq 38^{\circ}\text{C}$ )及咳嗽、喉嚨痛、鼻塞流鼻水等呼吸道症狀。
- (2) 具有肌肉酸痛、頭痛、極度倦怠感其中一項症狀者。
- (3) 需排除單純性流鼻水、扁桃腺炎與支氣管炎。

<sup>12</sup>自主健康管理：自停止暴露起，請連續七天早晚測量體溫，並觀察是否有下列症狀：發燒 $> 38^{\circ}\text{C}$ 、咳嗽、喉嚨痛、關節痛、肌肉疼痛、全身倦怠、腹瀉、嘔吐、腹痛。若出現發燒或呼吸道症狀等，請佩戴口罩後儘速就醫，記得提醒醫師您的暴露情形；請避免與他人接觸，立即告知單位主管。

<sup>13</sup>良好衛生習慣：適當使用肥皂洗手，遵守呼吸道衛生及咳嗽禮節，於咳嗽或打噴嚏時以手或衛生紙捂住口鼻。

校長：

護理人員：

