

# 教育部線上教學教師增能系列課程實施計畫

111/1/1

## 一、緣起與目標

受疫情影響，教師們能夠善用數位學習平臺進行同步或非同步線上教學成為未來世代的趨勢，知識的傳遞已不侷限於傳統紙本書籍，網路學習資源與線上教學工具的蓬勃發展成為教師們的新挑戰。傳統教學模式的轉型或需要有經驗的老師協助，故規劃系列課程並採線上辦理方式，以增加教師的線上教學能力。

## 二、實施方式

- (一)由教育部委託親師生線上教學與學習模式推廣與應用計畫團隊規劃辦理基礎與進階研習內容，如教師線上教學備課工具、線上教學設計、各領域課程線上教學示範等增能研習。
- (二)除「當線上教學遇上簡報設計」研習為實體研習，其餘皆採線上方式進行，欲參加教師請至全國教師在職進修網報名，依該網站上之各課程線上會議室連結進入課程，線上會議室額滿請至官網公告之Youtube直播連結收看同步直播。
- (三)教師研習時數依課程公告為準，參與課程教師須全程確實參與課程並參與互動或完成繳交作業等，方核予研習時數，研習時數核發所需資料將於課程中Meet會議室訊息欄及Youtube直播中之即時聊天室提供連結調查，請密切注意。

(四)課程表如附件，詳細課程內容及線上課程連結可至以下網站查詢，每週同步更新，如課程時間有異動依該網站公告為主：  
教育部科技輔助自主學習推動計畫官網「最新消息」  
(<https://srl.ntue.edu.tw>)

### 三、注意事項

- (一)研習開始前 10 分鐘開放登入該會議室，請關閉麥克風進入測試音響是否正常、畫面是否順暢，確認後請靜待課程開始。
- (二)研習課程全程錄影並於課後公告於教育部線上學習便利包及科技輔助自主學習 Youtube 頻道，參加研習者即視為同意授權課程過程中之肖像權。

### 四、聯絡人

- (一)溫小姐：03-8903787 ； [abus@gms.ndhu.edu.tw](mailto:abus@gms.ndhu.edu.tw)
- (二)許小姐：03-8903786 ； [ling30@gms.ndhu.edu.tw](mailto:ling30@gms.ndhu.edu.tw)

附件

1月教育部線上教學教師增能研習課程表

序	日期/時間	課程名稱	示範年段	示範領域	課程內容	講師	使用工具/平臺	報名方式
1	111/01/08(六) 9:30-11:30	如何使用自主學習模式 結合因材網進行數學領 域課程教學	國小中 高年級	數學	1. 因材網功能介紹 2. 因材網結合自主學習領域於數學 領域課程教學分享	臺中市北屯國小 葉晉源主任	因材網	全國教師進修網： <a href="#">3315624</a>
2	111/01/15(六) 09:00-12:00	線上平臺在國語文課堂 的應用	國小中 高年級	國語	1. 線上平臺介紹與實際運用時機 2. 線上自主學習平台-因材網的運 用	臺東縣新生國小 劉逸青教師	因材網	全國教師進修網： <a href="#">3319292</a>
3	111/01/20(六) 19:00-21:00	善用模擬軟體教化學	國中	化學	1. 利用模擬軟體了解有機化合物 2. 能用邏輯推論有機化合物的 種類	劉璿科學基地 劉睿荷教師	ChemSketch	全國教師進修網： <a href="#">3315620</a>
4	111/01/26(三) 13:30-17:30	當線上教學遇上簡報設 計(實體)	不限	不限	1. 一目了然設計 2. 互動參與設計 3. 吸睛視覺設計	「簡報江江江 江」創辦人 江樵先生	PPT	全國教師進修網： <a href="#">3315655</a>

序	日期/時間	課程名稱	示範年段	示範領域	課程內容	講師	使用工具/平臺	報名方式
5	111/01/28(五) 09:30-11:30	來一堂善用線上資源的音樂課吧！2	不限	藝術 音樂/表藝	介紹音樂相關的線上平台，讓線上音樂課發揮實體沒有的樂趣！	臺北市興華國小 方美霞教師	皆為網站平台(於當日調查與會教師狀況彈性安排)	全國教師進修網： <a href="#">3319289</a>
6	111/01/28(五) 13:30-15:30	疫情間的線上藝術課	不限	藝術	簡述實用的線上教學小工具，分享建立規則和儀式感的方式，體驗線上互動的多元策略以及總結線上教學的心法與挑戰。	桃園市大有國中 余采樺教師		全國教師進修網： <a href="#">3315662</a>